

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Istebna w roku szkolnym  
2023/2024



# **INFORMACJA**

**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH**

**GMINY ISTEbNA**

**W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

## **Wprowadzenie**

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W informacji przygotowanej przez Centrum Usług Wspólnych w Istebnej wykorzystano analizy wewnętrzne, sprawozdania, informacje przedłożone przez: inspektora SSO w UG, dyrektorów szkół, dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej oraz arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych zatwierdzonych na rok szkolny 2023/2024.

## **Zadania oświatowe Gminy Istebna**

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy jako organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt. 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r o rachunkowości (Dz.U. z 2023 r poz. 120,295 i 1598), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;

- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in.:

1. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
2. zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
3. zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów ,
- 3) zapewnienia dowozu uczniów,
- 4) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
- 5) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 6) organizacji konkursów na stanowisko dyrektora przedszkola i szkoły podstawowej,
- 7) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych, prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 8) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

## **I. Wstęp**

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla szkół podstawowych i przedszkoli, na które nałożony został szeroki zakres zadań wynikający z obowiązującego prawa. Istotne znaczenie dla jakości edukacji ma sposób ich realizacji przez poszczególne gminy. Istotnym czynnikiem warunkującym odpowiedni poziom jest wielkość nakładów na oświatę. Jednak ciągły niedobór „subwencji oświatowej” sprawia problemy w finansowaniu zadań oświatowych na wysokim poziomie.

Uwarunkowania geograficzne i atmosferyczne Gminy Istebna mają istotny wpływ na sieć szkół na tym trudnym topograficznie terenie oraz strukturę organizacyjną związaną z dowozem uczniów. Mimo to , strategia polityki oświatowej stara się godzić istniejące realia i możliwości, by jak najlepiej organizować działalność edukacyjną w gminie.

**SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA ORAZ ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W  
GMINIE ISTEbNA DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZACYM JEST  
GMINA ISTEbNA**

**1. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Istebnej, w którego skład  
wchodzi:**

**Szkoła Podstawowa nr1 im. ks. Józefa Londzina w Istebnej**



**Gminne Przedszkole**





**2.Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej w Istebnej**



**3.Szkoła Podstawowa nr1 im. ks. Jana Twardowskiego w Jaworzynce**



**4. Szkoła Podstawowa nr 2 w Jaworzynce**



**5. Szkoła Podstawowa nr1 im. Stanisława Wyspiańskiego w Koniakowie**





## 6.Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gajdosza Jana Sikory w Koniakowie



### II. Dane statystyczne – analiza demograficzna

Planowanie kształtu sieci placówek oraz wydatków na ich utrzymanie wymaga dogłębnej analizy demograficznej. Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli, szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego. Jest to istotny czynnik, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty oraz wpływa bezpośrednio na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową, a także na koszty prowadzenia każdej placówki.

#### LICZBA DZIECI URODZONYCH W LATACH 2014 -2023

Dzieci urodzone w Gminie Istebna w latach 2014 -2023										
Gmina Istebna	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Istebna	63	64	70	77	64	69	69	63	48	47
Jaworzynka	59	45	59	52	45	61	47	37	43	45
Koniaków	50	56	40	38	52	44	47	43	33	40
Razem	172	165	169	167	161	174	163	143	124	132

Powyższa tabela przedstawia ilość urodzeń w Gminie ogółem oraz w poszczególnych sołectwach w latach 2014 – 2023.

Analizując dane można zaobserwować wahania w liczbach urodzeń w poszczególnych sołectwach jak i ogólnie w gminie. Dość wysoka i w miarę stabilna liczba urodzeń od roku 2014 zaznacza się spadkiem od 2021 roku.

Gmina dokłada wszelkich starań, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom mieszkańców, by zapewnić opiekę dzieciom od wczesnych lat, co być może będzie miało wpływ także na sytuację demograficzną. Działania podejmowane przez Gminę to:

1. Zapewnienie opieki przedszkolnej wszystkim zainteresowanym, choć nie zawsze w wybranym przez rodzica przedszkolu.
2. Współfinansowanie pobytu dzieci w przedszkolach niepublicznych.
3. Dostosowanie godzin pracy oddziałów przedszkolnych i ich ilości przy szkołach podstawowych.
4. Zapewnienie funkcjonowania świetlic przy wszystkich szkołach na terenie gminy.
5. Prowadzenie stołówek szkolnych przy wszystkich placówkach prowadzonych przez gminę.
6. Wynajęcie budynku do realizacji opieki nad dziećmi do lat 3 na terenie naszej Gminy.

### **III. Stan organizacji szkół podstawowych i przedszkoli**

Sieć szkół w Gminie Istebna została tak ustalona, by wszyscy uczniowie mogli bez przeszkód spełniać obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Szkoły Podstawowe są placówkami obwodowymi. Nauka w szkole podstawowej jest obowiązkowa i trwa 8 lat. Czas nauki podzielony jest na dwa etapy, pierwszy etap to prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej w klasach I – III, natomiast etap drugi, to wprowadzanie przedmiotów i ścieżek edukacyjnych od IV – VIII klasy.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach na terenie Gminy Istebna obowiązek szkolny spełniało 1 565 uczniów, w tym 201 dzieci w wieku 2,5 – 5 lat, 121 6-latków, 162 w klasach I, 167 w klasach II, 154 w klasach III, 190 w klasach IV, 159 w klasach V, 178 w klasach VI, 136 w klasach VII, 97 w klasach VIII. Powyższe dane zostały przygotowane na podstawie liczby uczniów i liczby oddziałów oraz liczby uczniów według wieku w roku szkolnym 2023/2024 wykazanych w SIO według stanu na 30.09.2023 r.

W Gminie Istebna w roku szkolnym 2023/2024 funkcjonował jeden Zespół Szkolno-Przedszkolny z Gminnym Przedszkolem oraz pięć szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi. Łącznie w szkołach na terenie gminy uczyło się 1 243 uczniów w 77 oddziałach, a w 14 oddziałach przedszkolnych 322 wychowanków .



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Istebna w roku szkolnym  
2023/2024

Poniższe tabele przedstawiają ich organizację:

<b>Nazwa szkoły</b>	<b>Liczba uczniów /wg SIO na 30.09.2023/</b>	<b>Liczba oddziałów</b>
<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkoła Podstawowa nr 1 w Istebnej</b>	432	22
<b>Szkoła Podstawowa nr 2 w Istebnej</b>	66	8
<b>Szkoła Podstawowa nr 1 w Koniakowie</b>	303	16
<b>Szkoła Podstawowa nr 2 w Koniakowie</b>	73	8
<b>Szkoła Podstawowa nr 1 w Jaworzynce</b>	309	15
<b>Szkoła Podstawowa nr 2 w Jaworzynce</b>	60	8
<b>Razem szkoły podstawowe</b>	<b>1 243</b>	<b>77</b>

<b>Nazwa placówki</b>	<b>Liczba wychowanków /wg SIO na 30.09.2023/</b>	<b>Liczba oddziałów</b>
<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny Gminne Przedszkole w Istebnej</b>	152	6
<b>Szkoła Podstawowa nr 2 w Istebnej Oddział przedszkolny</b>	16	1
<b>Szkoła Podstawowa nr 1 w Koniakowie Oddziały przedszkolne</b>	49	2
<b>Szkoła Podstawowa nr 2 w Koniakowie Oddział przedszkolny</b>	15	1
<b>Szkoła Podstawowa nr 1 w Jaworzynce Oddziały przedszkolne</b>	74	3
<b>Szkoła Podstawowa nr 2 w Jaworzynce Oddział przedszkolny</b>	16	1
<b>Razem gminne przedszkole i oddziały przedszkolne w szkołach</b>	<b>322</b>	<b>14</b>

Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym gminy.

W roku szkolnym 2023/2024 wychowaniem przedszkolnym objęte zostały dzieci w wieku 2,5 – 6 lat. Funkcjonujące na terenie Gminy przedszkole i oddziały przedszkolne realizowały program wychowania przedszkolnego uwzględniając obowiązującą podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniając bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie.

W stosunku do roku szkolnego 2022/2023 liczba oddziałów przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Istebna nie uległa zmianie.

### **Uczniowie ukraińscy w naszych szkołach.**

Rok szkolny 2023/2024 był kolejnym rokiem szkolnym zbrojnej agresji Rosji na Ukrainę (wojna rozpoczęła się 24 lutego 2022 roku). Liczba uczniów/uchodźców z Ukrainy na dzień 30 września 2023 r wynosiła 24 z następującym podziałem na jednostki:

<b>Nazwa szkoły/placówki</b>	<b>Liczba uczniów ogółem na dzień 30.09.2023 r.</b>
<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkoła Podstawowa nr 1 w Istebnej Gminne Przedszkole</b>	8 w tym: 4 4
<b>Szkoła Podstawowa nr 2 w Istebnej</b>	0
<b>Szkoła Podstawowa nr 1 w Koniakowie</b>	12 w tym: oddz. prz. 2
<b>Szkoła Podstawowa nr 2 w Koniakowie</b>	2
<b>Szkoła Podstawowa nr 1 w Jaworzynce</b>	2
<b>Szkoła Podstawowa nr 2 w Jaworzynce</b>	0
<b>Razem szkoły podstawowe</b>	24

Liczba uczniów z Ukrainy przez okres całego roku szkolnego utrzymywała się na poziomie około dwudziestu dzieci.

### **Struktura zatrudnienia w szkołach w roku szkolnym 2023/2024.**

W Gminie Istebna na dzień 30.09.2023 r. zatrudnionych nauczycieli we wszystkich szkołach w przeliczeniu na etaty było 184,37, w tym 112,97 dyplomowanych, 21,27 mianowanych, 30,59 początkujących oraz 19,54 etatów niesubwencyjnych.

Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje oraz niektórzy z nich dodatkowe uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Stan zatrudnienia wynika z organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, liczbą określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.

Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli posiadających właściwe kwalifikacje, a rekrutacja przeprowadzana jest zgodnie z przepisami, czyli zasada powszechnej dostępności.

Zatrudnienie nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego w roku  
szkolnym 2023/2024.

		Zespół Szkolno-Przedszkolny W Istebnej	SP nr 2 Istebna	SP nr 1 Koniaków	SP nr 2 Koniaków	SP nr 1 Jaworzynka	SP nr 2 Jaworzynka
Zatrudnienie w etatach:		64,72	15,59	38,30	13,79	39,39	12,58
W tym etaty subwencyjne	Początkujący*	9,36	1,25	10,18	1,69	6,36	1,75
	Mianowani	6,28	1,95	7,53	1,25	2,61	1,65
	Dyplomowani	37,40	11,08	19,29	10,41	25,96	8,83
niesubwencyjne		11,68	1,31	1,30	0,44	4,46	0,35

\*stopień awansu nauczyciela początkującego odnosi się także do stopnia awansu nauczyciela kontraktowego oraz nauczyciela bez stopnia awansu

### **Pracownicy niepedagogiczni - stołówki szkolne.**

Uczniowie uczęszczający do szkół oraz dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych, korzystają z posiłków przygotowanych i wydawanych w stołówkach. Każda ze szkół posiada stołówkę, która zapewnia chętnym uczniom ciepły posiłek. W celu zapewnienia higienicznych i świeżych posiłków jednostki oświatowe zatrudniają pracowników obsługi, stan ich zatrudnienia uwarunkowany jest liczbą wydawanych posiłków. W roku szkolnym 2023/2024 z żywienia w stołówkach szkolnych skorzystało średnio miesięcznie 1 385 uczniów, w tym z posiłków finansowanych z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Istebnej w ramach Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” skorzystało średnio 158 uczniów szkół podstawowych i dzieci przedszkolnych.

Aby zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki oraz posiłki dla dzieci i młodzieży, zatrudnia się pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia pracowników niepedagogicznych uwarunkowany jest potrzebami wynikającymi z liczby uczniów, powierzchni do sprzątnięcia, konieczności wspierania pracy nauczyciela w związku z opieką nad uczniem z orzeczeniem. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi utrzymuje się mniej więcej na tym samym poziomie.



**Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Pod pojęciem specjalnych potrzeb edukacyjnych kryją się dwa obszary działań szkół i placówek oświatowych.

Pierwszy obszar dotyczy działań nakierowanych na uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Ich kształcenie, wychowanie i opieka organizowane są w oparciu o rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309). Kształcenie tej grupy uczniów związane jest przede wszystkim z realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu i to one określają, jakie działania należy wdrożyć. Na podstawie ww. rozporządzenia szkoła jest zobowiązana do opracowania dla każdego ucznia Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego. Szkoła powinna również zapewnić odpowiednie warunki do nauki, specjalistyczny sprzęt i środki dydaktyczne, realizować zajęcia specjalistyczne, inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe, w tym zajęcia rewalidacyjne, integrować dzieci i młodzież ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z dziećmi lub uczniami pełnosprawnymi oraz przygotowywać uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

Drugi obszar dotyczy uczniów z rozpoznanymi przez szkołę lub określonymi w opiniach poradni indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi wynikającymi ze szczególnych uzdolnień, specyficznych trudności w uczeniu się, zaburzeń komunikacji językowej, choroby przewlekłej, sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, niepowodzeń szkolnych oraz zaniedbań środowiskowych i trudności adaptacyjnych, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą. Pomoc dla tej grupy uczniów organizowana jest w oparciu o zapisy rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) i obejmuje między innymi: indywidualną pracę z uczniem, przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach, dostosowanie wymagań podczas zajęć lekcyjnych i egzaminów zewnętrznych, zajęcia wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne (logopedyczne, korekcyjne), konsultacje przedmiotowe, stosowanie specjalnych metod pracy na lekcjach, dostosowanie wymagań podczas zajęć lekcyjnych i egzaminów zewnętrznych, opiekę psychologiczno-pedagogiczną ucznia i rodzica, porady i konsultacje, prowadzenie spotkań o charakterze terapeutycznym.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych objęci są wsparciem przez zatrudnionych w szkołach nauczycieli specjalistów: pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów, psychologów i bibliotekarzy. Szkoły realizowały także zajęcia opiekuńcze prowadzone w ramach świetlic szkolnych w ilości 246 godzin, gdzie organizowane są zajęcia dla wielu grup. Funkcjonujące w szkołach podstawowych świetlice szkolne zapewniały chętnym uczniom opiekę.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Istebna w roku szkolnym 2023/2024

Dyrektorzy w arkuszu organizacji pracy planują godziny przeznaczone na realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Analizują kwalifikacje i kompetencje nauczycieli, zatrudniają specjalistów oraz przydzielają im odpowiednie zajęcia. Formy w jakich udzielana będzie pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz okres i wymiar godzin, w których poszczególne formy będą realizowane poprzedzone są ustaleniami. Ilość godzin poszczególnych zajęć zmienia się w ciągu roku szkolnego.

Poniższa tabela przedstawia rodzaje zajęć specjalistycznych i ilości godzin tych zajęć w roku szkolnym 2023/2024.(dane z XII 2023 r)

Rodzaj zajęć	Liczba godzin tygodniowo						RAZEM
	ZSP	SP 2 Istebna	SP 1 Koniaków	SP 2 Koniaków	SP 1 Jaworzynka	SP 2 Jaworzynka	
Zajęcia rewalidacyjne	38	4	20	6	22	6	96
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	5	2	4	1	4	2	18
Nauczyciel wspomagający	57	28	100	10	40	0	235
Logopeda	22	4	11	3,25	11	4	55,25
Pedagog	42	5	22	7	22	5	103
Nauczanie indywidualne	18	0	0	0	0	10	28
Biblioteka	30	6	30	6	30	6	108
Świetlica	78	26	45	26	45	26	246
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	5	1	2	2	3	2	15
Dodatkowa nauka j. polskiego	12	0	16	4	6	0	38
Zajęcia indywidualne na podstawie orzeczeń	8	0	0	3	6	0	17
Zindywidualizowana ścieżka	9	0	6	0	0	0	15
Inne zajęcia specj./rozwijające kreatywność	2	7	16	7,25	13	0	45,25
Pedagog specjalny	12,65	5,5	10,5	6	10,5	5,5	50,65
Psycholog	12,65	5,5	10,5	6	10,5	5,5	50,65

Z tych danych wynika jak duże nakłady musi ponosić Gmina aby zapewnić zgodną z prawem realizację procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego w podległych jej placówkach.

**Przedszkola niepubliczne.**

Ogółem we wszystkich publicznych i niepublicznych placówkach wychowania przedszkolnego z zajęć korzystało w roku szkolnym 2023/2024 **574** dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat, z czego **252 dzieci w przedszkolach niepublicznych.** Z danych wykazanych w SIO na dzień 30.09.2023 r. ustalono, że do niepublicznych placówek na terenie Gminy Istebna uczęszczało: 5 2,5-latków, 55 3-latków, 84 4-latków, 68 5-latków oraz 40 6-latków.

Zgodnie z art.70 ust.3 Konstytucji RP i art. 8 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe, możliwość zakładania i prowadzenia szkół i placówek oświatowych mają również inne osoby prawne i osoby fizyczne, zasady nadzoru pedagogicznego nad tymi szkołami i placówkami określa ustawa. Na terenie Gminy Istebna w roku szkolnym 2023/2024 działały i uzyskiwały dotacje takie placówki. Dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Istebna uczęszczają również do przedszkoli publicznych i niepublicznych na terenie innych gmin. Zgodnie z przepisami o finansowaniu zadań oświatowych, gmina na terenie której dziecko zamieszkuje ma obowiązek pokrycia kosztów dotacji udzielonej na to dziecko na terenie gminy, gdzie dziecko uczęszcza do przedszkola.

Poniższa tabela przedstawia przedszkola niepubliczne, które są dotowane przez Gminę zgodnie ze wskazanymi danymi.

Nazwa przedszkola niepublicznego	Liczba dzieci *	Liczba oddziałów	Kwota dotacji(w zł)
Niepubliczne Przedszkole im. św. Józefa w Istebnej	50	3	575 486,30 zł
Niepubliczne Przedszkole im. św. Jana Pawła II w Istebnej	54	3	655 945,47 zł
Niepubliczne Przedszkole „ Smerfokolandia” w Jaworzynce	40	2	526 775,85 zł
Niepubliczne Przedszkole „ Miglanc” w Koniakowie	90 w tym /1niepełno sprawne/	4	1 051 456,20 zł 23 792,52 zł <hr/> 1 075 248,72 zł
Punkt terapeutyczny „ Słoneczna Kraina” w Jaworzynce	18	-	1 293 555,23 zł
Wczesne wspomaganie rozwoju	70		492 726,68 zł
Dotacja dla innej gminy: Wisła	5		44 229,29 zł
Cieszyn	1		7 830,69 zł
<b>Razem w przedszk. niepubliczn.</b>	<b>252</b>	<b>12</b>	<b>2 861 723,80zł</b>
<b>Wczesne wspomaganie</b>	<b>70</b>		<b>492 726,68zł</b>
<b>Orzec. o kszt. specjalnym</b>	<b>18</b>		<b>1 317 347,75zł</b>

\*średnia liczba dzieci w miesiącu



#### **IV. Finansowanie zadań oświatowych**

Oświata to znaczna część budżetu gminy. Źródłami finansowania zadań oświatowych w gminie są: subwencja oświatowa, środki własne i dotacje. Podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej jest liczba uczniów. Na ucznia naliczana jest kwota subwencji, która jak mówi się potocznie „idzie za uczniem”. Tworzy to korzystną sytuację dla terenów gęsto zaludnionych. Gmina Istebna ze względu na położenie i warunki klimatyczne, ma rozszerzoną sieć szkół i utrzymuje placówki o małej ilości dzieci, co podwyższa koszty utrzymania ucznia. Najbardziej opłacalne są klasy liczące około 25 uczniów, opłacalne w sensie finansowania z subwencji, przy takiej liczbie dzieci w klasie subwencja pokrywa sporo kosztów utrzymania. Generalnie im mniej liczne klasy tym bardziej koszt utrzymania rośnie.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające na weryfikowaniu stanu zatrudnienia, szczegółowej analizie arkuszy organizacyjnych szkół, aby przydziały zajęć generowały jak najmniejsze koszty, prowadzeniu zajęć w oddziałach łączonych w sytuacji małej liczebności klas. Jednak celem nadrzędnym jest zapewnienie właściwych warunków nauki i pracy, aby móc osiągać wysoką jakość kształcenia naszych uczniów.

##### **Dowóz uczniów.**

Dowóz uczniów w roku szkolnym 2023/2024 finansowany z budżetu Gminy Istebna:

- bilety miesięczne dofinansowano w kwocie **111 948,32 zł**
- karty opiekuna: **3 744,00 zł**
- umowy indywidualne z rodzicami na dowóz dzieci do szkół podstawowych :  
**62 469,15 zł**
- umowy z przewoźnikami do Cieszyna, Milówki, Soli, Raciborza i ORW Istebna w kwocie : **362 260,92 zł.**

##### **Młodociani.**

Na wypłatę dla 27 przedsiębiorców za wyszkolenie 34 pracowników młodocianych Gmina wypłaciła z Funduszu Pracy kwotę w wysokości **345 348,02 zł.**

**Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego** został przygotowany dla 6 nauczycieli w roku 2023 i 4 nauczycieli w 2024 r ( dwóch jest w trakcie).

#### **V. Obowiązek nauki.**

Trzech uczniów nie spełniało obowiązku nauki, w związku z czym prowadzone były postępowania w celu przymuszenia uczniów do spełniania obowiązku nauki oraz nałożono kary pieniężne na rodziców, w tym był jeden obywatel Ukrainy. Jeden uczeń z przyczyn zdrowotnych nie spełniał obowiązku nauki oraz dwóch uczniów realizowało naukę w tzw. „Chmurze”.

## **VI . Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasach VIII szkoły podstawowej**

Egzamin ósmoklasisty weryfikuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego szkół podstawowych.

W 2024 roku egzamin ósmoklasistów w formie pisemnej był przeprowadzony w dniach od 14 do 16 maja 2024 r., egzamin zdawało 89 uczniów klas ósmych z sześciu szkół podstawowych.

Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ten nie ma progu zdawalności.

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu edukacyjnego szkoły podstawowej .

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Szkoła ma za zadanie uczyć świadomości, zaangażowania, tolerancji, pracy w grupie i uczenia się przez całe życie, oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Umiejętności tych niestety nie sprawdzają egzaminy. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidualne, jego zaangażowanie indywidualne podejście do nauki, uzdolnienia uczniów, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- czynniki edukacyjne, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel, jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój.

Wyniki testów tylko w pewnym zakresie zależą od pracy szkoły i nie można ich używać bezpośrednio do oceny pracy szkoły, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły. Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi.

W roku szkolnym 2023/2024 wyniki egzaminu uczniów klasy VIII ze Szkoły Podstawowej nr 2 im. Gajdosza Jana Sikory w Koniakowie nie zostały zaliczone do średniej. Uczniów zdających egzamin tej szkoły było 3, według wytycznych OKE pominięto placówki liczące mniej niż 5 uczniów.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Istebna w roku szkolnym  
2023/2024

Wśród zdających egzamin byli także uczniowie, którzy przystępowali do egzaminu z języka niemieckiego – 2 uczniów, jednak ze względu na małą liczbę zdających ich wyniki nie znalazły się w wykazach OKE.

Skala staninowa używana jest przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i komisje okręgowe, przeprowadzające zewnętrzne egzaminy w oświacie w celu ustalenia jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację.

Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników:

1 - najniższy	4 – niżej średni	7 – wysoki
2 – bardzo niski	5 - średni	8 – bardzo wysoki
3 - niski	6 – wyżej średni	9 - najwyższy

Średnie wyniki egzaminu w szkołach podstawowych w Gminie Istebna na tle średnich wyników w gminie, powiecie oraz województwie w latach 2023-2024.

Wyszczególnienie	rok	J.POLSKI		MATEMATYKA		J.ANGIELSKI		J.NIEMIECKI		Liczba uczniów
		%	stanin	%	stanin	%	stanin	%	stanin	
SP nr 1 Istebna	2023	55	2	45	4	57	4	-	-	72
	2024	57	4	28	2	54	4	-	-	28
SP nr 2 Istebna	2023	58	3	39	3	36	1	-	-	11
	2024	71	7	58	6	48	3	-	-	9
SP nr 1 Koniaków	2023	58	3	37	3	46	3	-	-	44
	2024	65	6	38	4	62	5	-	-	27
SP 2 Koniaków	2023	60	4	38	3	53	4	-	-	8
	2024	70	7	57	6	61	5	-	-	3
SP 1 Jaworzynka	2023	59	3	47	4	55	4	-	-	36
	2024	62	5	48	5	57	4	-	-	17
SP 2 Jaworzynka	2023	63	4	36	2	41	2	-	-	10
	2024	70	7	62	7	61	5	-	-	5
GMINA	2023	57	3	42	3	51	3	-	-	181
	2024	63	5	41	4	57	4	-	-	89
Powiat cieszyński	2023	68	6	53	5	65	5			-
	2024	62	5	52	5	67	5	-	-	-
Woj. śląskie	2023	65	5	52	5	66	6	-	-	-
	2024	58	5	50	5	66	5	-	-	-

Jak wynika z tabeli nasze szkoły najczęściej osiągają wyniki na poziomie średnim, wyżej średnim i wysokim. Dogłębna analiza wyników egzaminu ośmioklasisty w szkołach podstawowych opracowana przez zespoły przedmiotowe pozwala na podjęcie działań naprawczych, mających na celu osiągnięcie w kolejnych egzaminach jak najlepszych wyników.



### **Stypendia za wyniki w nauce.**

Stypendium zostało wprowadzone w celu motywowania uczniów do osiągania jak najwyższych wyników. Stypendia przyznawane są dwa razy w roku.

W roku szkolnym 2023/2024 za I półrocze stypendia wypłacono dla **126** uczniów w całej gminie natomiast za II półrocze wypłacono stypendium dla **239** uczniów, na łączną kwotę **150 100,00 zł**. Uczniowie ze średnią powyżej 4,75 i ci, którzy mają osiągnięcia sportowe a jednocześnie wysokie wyniki w nauce otrzymują 300 zł, natomiast uczniowie ze średnią powyżej 5,00 otrzymują stypendia w wysokości 500 zł. Zaznaczyć trzeba, że stypendium cieszy się ogromnym zainteresowaniem uczniów i rodziców. Jak podkreślają dyrektorzy stypendium podniosło rangę uczenia się i bardzo motywuje do pracy w celu uzyskiwania jak najwyższych wyników.

### **VII. Organizacja wycieczki letniej**

Ze środków Gminy Istebna finansowane są półkolonie dla dzieci szkół podstawowych. W dniach od 1-5 lipca 2024 r. odbyła się kolejna edycja letnich półkolonii. Przez pięć dni dzieci korzystały z licznych atrakcji umiejscowionych na terenie Trójwsi. Półkolonie miały miejsce we wszystkich szkołach podstawowych, w czasie ich trwania 225 uczniów, w 15 grupach, mogło w zorganizowany sposób spędzać wakacje. Dzieci miały ciekawe warsztaty, spotkania, wycieczki, niespodzianki i wspólne zabawy oraz posiłek. Łączna kwota przeznaczona na ten cel w szkołach to **49 999,60 zł**.

### **VIII. Kontrole prowadzone przez Gminę**

W roku szkolnym 2023/2024 nie przeprowadzono kontroli w Niepublicznych Przedszkolach z uwagi na urlop zdrowotny pracownika merytorycznego.

### **IX. Kontrole zewnętrzne, ewaluacje przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty**

W roku szkolnym 2023/2024 w jednostkach oświatowych na terenie Gminy Istebna przeprowadzono następujące kontrole przez Śląskiego Kuratora Oświaty w Katowicach Delegatura w Bielsku-Białej:

- w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Istebnej w związku z oceną pracy dyrektora, która obejmowała realizację przepisów statutowych w zakresie zadań dyrektora oraz przestrzeganie przez nauczycieli zasad oceniania oraz sprawowanie przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w kontekście pisma;
- w Szkole Podstawowej Nr 2 w Istebnej w związku z oceną pracy dyrektora, która obejmowała przestrzeganie statutu szkoły w zakresie realizacji zadań dyrektora;
- w Szkole Podstawowej Nr 1 w Jaworzynce w związku z oceną pracy dyrektora, która obejmowała nadzór dyrektora szkoły nad pracą nauczycieli, obserwacja egzaminu ósmoklasisty oraz kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, współpracy z rodzicami i nadzoru dyrektora nad pracą nauczycieli w kontekście pisma.

## **X. Programy i projekty rządowe i unijne.**

W roku szkolnym 2023/2024 pozyskano dodatkowe środki w następujących programach i projektach:

**Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa** – w ramach tego programu w roku szkolnym 2023/2024 dofinansowanie uzyskała Szkoła Podstawowa nr 1 w Koniakowie w kwocie **12 000,00 zł**, oraz zapewnienie wkładu własnego w kwocie 3 000,00 zł, z przeznaczeniem na zakup książek będących nowościami wydawniczymi, zakup elementów wyposażenia biblioteki szkolnej oraz realizację działań promujących czytelnictwo.

Dzięki dofinansowaniu z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach na **„Ekopracownie pod chmurką”** utworzono przestrzeń do prowadzenia zajęć dydaktycznych z zakresu przyrody, biologii i geografii przy : Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Istebnej oraz Szkole Podstawowej nr 2 w Istebnej po 70 000,00 zł każda w formie dotacji, natomiast środki własne po 17 500,00 zł.

W przedsięwzięciu Ministra Edukacji pn. **„Podróże z klasą”** Gmina Istebna pozyskała wsparcie finansowe w kwocie **56 769,00 zł** na realizację wycieczek szkolnych dofinansowanych w ramach tego przedsięwzięcia.

Zgodnie z ustawą z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, realizowaliśmy ogólnopolski program **„Laptop dla ucznia” oraz bon dla nauczyciela**, gdzie wszyscy nauczyciele i wychowawcy ( oprócz nauczycieli przedszkola) pozostający w stosunku pracy na dzień 30 września 2023 r. otrzymali jednorazowy bon na zakup laptopa.

## **XI. Dotacja podręcznikowa**

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Istebna otrzymała dotację celową w wysokości **172 613,73 zł**. na zakup podręczników, materiałów ćwiczeniowych i materiałów edukacyjnych dla uczniów klas I – VIII Szkoły Podstawowej.

Z w/w dotacji zakupiono podręczniki, materiały ćwiczeniowe i materiały edukacyjne dla uczniów Szkół Podstawowych na łączną kwotę 163 035,09 zł + 1 630,26 zł ( 1% na obsługę zadania) oraz w kwocie 1 731,00 dla uczniów z Ukrainy.

Wykorzystana dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały ćwiczeniowe i edukacyjne wyniosła 166 396,35 zł.

Zwrot niewykorzystanej dotacji do Wojewody wyniósł 6 217,38 zł.

**Z rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym** w szkołach ponadpodstawowych na zakup podręczników dla 9 uczniów wypłacono kwotę w wysokości **2 104,31 zł**.

*Informację o stanie realizacji zadań oświatowych  
przedkłada Radzie Gminy*

*Wójt Gminy Istebna  
Stanisław Legierski*