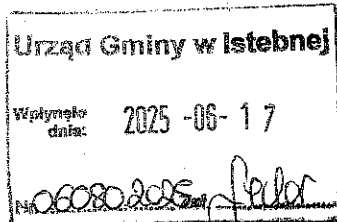


CW/IRG 7



Istebna, 15 czerwca 2025 r.

Do Wójta Gminy Istebna

Stanisław Legierski

Urząd Gminy Istebna

43-470 Istebna

Do Rady Gminy Istebna

43-470 Istebna

Dotyczy: Zapewnienia odpowiednich warunków do bezpiecznego rozwoju i opieki nad dziećmi w przedszkolu gminnym.

Szanowni Państwo,

W związku z troską o bezpieczeństwo dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Istebnej, zwracam się z prośbą o podjęcie działań zmierzających do zapewnienia odpowiednich warunków dla prawidłowego funkcjonowania placówki. Problem niedostatecznego wsparcia personelu w zakresie opieki nad dziećmi został szczegółowo przedstawiony w piśmie, które w imieniu rodziców przedszkolaków kierowałam do Dyrektora ZSP w Istebnej.

Zgodnie z wcześniejszą rozmową z Dyrektorem szkoły oraz przedstawicielami nauczycieli, w piśmie tym zgłaszam problem braku wystarczającej liczby pracowników, którzy wspierają wychowawców w zapewnieniu bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu. Brak dodatkowego personelu sprząającego skutkuje brakiem wsparcia pomocy nauczycieli w opiece nad dziećmi. To z kolei wpływa bezpośrednio na jakość opieki i edukacji, a także na zdrowie i bezpieczeństwo naszych dzieci. Podczas rozmowy Dyrektor zobowiązała się podjąć rozmowę z organem prowadzącym w celu zatrudnienia dodatkowego personelu sprząającego. W załączeniu przesyłam moje pismo do Dyrektora ZSP w Istebnej z dnia 26.05.2025 r., kopię odpowiedzi Dyrektora ZSP w Istebnej z dnia 09.06.2025 r. oraz moją odpowiedź z dnia 15.06.2025r.

Odpowiedź Dyrektora zawiera informacje, które nie odpowiadają na nasze dotychczasowe ustalenia oraz budzą obawy, szczególnie w kwestii rozwiązań organizacyjnych, które wciąż mogą stwarzać zagrożenia dla dzieci i komfortu pracy nauczycieli.

Zwracam się zatem do Państwa, jako organu prowadzącego szkołę o wsparcie Dyrekcji szkoły i podjęcie pilnych działań mających na celu:

1. Zatrudnienie dodatkowego personelu sprzątającego placówkę, który odciążając pomoce nauczycieli realnie wspomogą nauczycieli w opiece nad dziećmi, a co za tym idzie ich bezpieczeństwo podczas zajęć.
2. Zapewnienie odpowiednich warunków pracy, które umożliwią nauczycielom i pracownikom pomocniczym pełne skupienie na dzieciach i ich rozwoju.
3. Weryfikację struktury kadrowej, by dostosować ją do rzeczywistych potrzeb przedszkola, szczególnie w kontekście dzieci z orzeczeniami.

Proszę o pilne podjęcie stosownych działań oraz informowanie mnie mailowo o krokach, które zostaną podjęte w tej sprawie. Zależy nam na tym, by nasze dzieci mogły bezpiecznie rozwijać się w placówce, która zapewnia im odpowiednią opiekę i komfort edukacyjny.

Będę wdzięczna za udzielenie odpowiedzi drogą elektroniczną na adres e-mail:
w terminie 14 dni od daty złożenia niniejszego pisma.

Z wyrazami szacunku,

Załączniki:

1. Pismo do Dyrektora ZSP w Istebnej z dnia 26.05.2025 r.
2. Odpowiedź Dyrektora ZSP w Istebnej z dnia 09.06.2025 r.
3. Odpowiedź z dnia 15.06.2025 r.

Istebna, 26 maja 2025r.

Dyrektor ZSP w Istebnej
Danuta Woźniczka
43-470 Istebna

Szanowna Pani Dyrektor,

W trosce o bezpieczeństwo, dobrostan i prawidłowy rozwój dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych w naszej placówce, zwracamy się z uprzejmą, lecz stanowczą prośbą o podjęcie działań zmierzających do zatrudnienia osoby sprzątajacej. Jej wsparcie pozwoliłoby ograniczyć zakres zadań porządkowych realizowanych obecnie przez pomoce nauczycieli.

Obecna sytuacja kadrowa w przedszkolu realnie wpływa na poziom bezpieczeństwa dzieci. Brak dodatkowego personelu sprzątajacego sprawia, że pomoce – zamiast wspierania nauczycieli – muszą wykonywać liczne obowiązki związane z utrzymaniem czystości nie tylko w salach, korytarzach i toaletach bezpośrednio przylegających do sal, ale również w bardziej oddalonych częściach szkoły. W konsekwencji nauczyciel wychowawca pozostaje bez bieżącego wsparcia w pracy z dziećmi, co bezpośrednio wpływa na bezpieczeństwo dzieci i znacząco utrudnia skuteczne reagowanie na trudne sytuacje pojawiające się w grupach, w tym również na agresywne zachowania między dziećmi. Nauczyciel bez odpowiedniego wsparcia nie ma możliwości wypracowania w grupie prawidłowych rozwiązań wychowawczych. Zamiast tego, ze względu na brak pomocy nauczyciela, dzieci same wymierzają sprawiedliwość, stosując nieakceptowalne społecznie strategie, które w kilku przypadkach doprowadziły już do uszczerbku na zdrowiu.

Dodatkowym wyzwaniem jest obecność w grupach dzieci z orzeczeniami. Wymagają one stałej uwagi i indywidualnego podejścia. W warunkach braku pomocy nauczyciel zmuszony jest dzielić swoją uwagę w sposób uniemożliwiający zapewnienie bezpieczeństwa w grupie oraz prowadzenie spójnych zajęć dydaktycznych. W

konsekwencji na jakości opieki i nauczania tracą wszystkie dzieci. U niektórych spośród dzieci obserwuje się nawet objawy fobii szkolnej.

W grupach przedszkolnych dochodzi do sytuacji, w których dzieci opuszczają salę niezauważone przez nauczyciela i przebywają bez opieki na korytarzach lub w toaletach. W takich przypadkach brak drugiej osoby uniemożliwia zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom oraz prawa do podstawowej intymności – nauczyciel, nie mogąc zostawić grupy samej, zmuszony jest zabierać całą klasę, by pomóc w higienie jednemu dziecku. To nie tylko naraża dzieci na niepotrzebny stres, ale także prowadzi do dezorganizacji zajęć i zwiększa ryzyko kolejnych incydentów.

Ponadto, ze względu na brak psychologa oraz ograniczony dostęp do pedagoga szkolnego, prosimy o zgłoszenie potrzeby wsparcia do właściwej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Wiele dzieciom potrzebna jest profesjonalna opieka psychologiczna oraz pedagogiczna, która obecnie jest niedostateczna i utrudnia realizację indywidualnych potrzeb rozwojowych.

Mając na uwadze powyższe, prosimy o poważne potraktowanie naszej prośby i podjęcie działań mających na celu zwiększenie kadry wspomagającej, co bezpośrednio przełoży się na poprawę warunków bezpieczeństwa, jakości opieki i edukacji w przedszkolu.

Z wyrazami szacunku,

w imieniu rodziców uczniów Trójki Klasowe:

Łódź, 09.06.2025r.

Szanowni Rodzice,

bardzo dziękuję za zgłoszenie swojej troski o dobro i bezpieczeństwo dzieci w naszym przedszkolu. Czyżbymnie, że jako rodzice jesteśmy tak zaangażowani i uważnie obserwujemy codienne funkcjonowanie placówki – to dla nas niezwykle ważne. Chciałabym zapewnić Państwa, że bezpieczeństwo i komfort naszych wychowanków są dla nas absolutnym priorytetem.

W ostatnim czasie podjęliśmy szereg działań mających na celu poprawę organizacji pracy i zwiększenie poczucia bezpieczeństwa – zarówno dzieci, jak i Państwa, jako rodziców. Na Państwa prośbę zamistowaliśmy wideo rejestrujące w każdej sali nasze placówki, by dzieci były bezpiecznie odbierane przez Was lub osoby do tego wyznaczone. Na korytarzach i w ciągach komunikacyjnych i na zewnątrz budynku przedszkole posiada monitoring.

Dodatkowo dokonaliśmy bardzo wyraźnego podziału obowiązków pomiędzy pomocami nauczyciela tak, by każda z Pań wiedziała dokładnie, w jakim zakresie i kiedy ma wspierać pracę nauczyciela. W każdej grupie jedna z Pań jest do dyspozycji nauczyciela w momencie kiedy potrzebuje wsparcia, a w grupie najmłodszej obecność takiej osoby zapewniamy w trybie ciągłym.

Porozmawiajmy Panie, poza wspieraniem grup, pełnią także inne, równie ważne obowiązki wynikające z organizacji pracy przedszkola. Zdaje sobie sprawę, że jeśli pojawiają się sytuacje, w których dzieci wydają się być „nieodpowiedzialne”, może to oznaczać, że przydzielone wcześniej obowiązki nie są realizowane w pełni zgodnie z ustaleniami.

Z tego względu planuję przeprowadzić rozmowy z personelem pomocniczym, by upewnić się, że wszystkie Panie właściwie rozumieją i wykonują swoje zadania. Warto też zaznaczyć, że obecnie w naszym przedszkolu mamy aż sześć pań pomocy na cztery grupy – to naprawdę duże wsparcie. Tylko dwoje dzieci w całej placówce posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, więc liczebność personelu pomocniczego w obecnym układzie jest adekwatna do potrzeb.

Rozumiem jednak i w pełni podzielam Państwa obawy i troskę o dzieci. Każdy sygnał od rodziców traktujemy poważnie i z uwagą – to właśnie dzięki Państwa spostrzeżeniom możemy udoskonalać naszą pracę. Dziękuję za ten głos i zapewniam, że dołożę wszelkich starań, by podjęte działania przyczyniły się na jeszcze większe bezpieczeństwo i komfort naszych przedszkolaków.

Z wyrazami szacunku i serdecznymi pozdrowieniami

Danuta Hataik-Woznińska

dyrektorka

Istebna, 15 czerwca 2025 r.

Dyrektor Zespołu
Szkolno-Przedszkolnego w Istebnej
Pani Danuta Haratyk-Woźniczka

Szanowna Pani Dyrektor,

Dziękuję za odpowiedź na nasze pismo z dnia 26 maja 2025 roku. Z przykrością jednak muszę stwierdzić, że treść Pani pisma rozmija się z ustaleniami, które padły podczas naszego spotkania. Jest to nie tylko rozczarowujące, ale również wysoce niepokojące. Spotkanie zakończyło się pozornym porozumieniem, a złożone przez Panią deklaracje miały zostać jedynie usankcjonowane w piśmie – niestety, forma odpowiedzi, jaką otrzymaliśmy, odbieramy jako wyraz braku szacunku wobec rodziców, naszych dzieci oraz wobec własnych pracowników.

Odnosząc się do Pani odpowiedzi chciałabym wyraźnie zaznaczyć, że przytoczony przez Panią argument o obecności monitoringu jako odpowiedzi na potrzeby rodziców nie odnosi się do istoty problemu. Prośba o wprowadzenie monitoringu była bezpośrednią konsekwencją decyzji Dyrekcji o zakazie odbierania dzieci bezpośrednio z sal. To właśnie Pani zarządzenie uniemożliwia rodzicom swobodny dostęp do sal i korytarzy, a opiekę nad dziećmi popołudniami sprawują często osoby, które nie zawsze znają ich rodziców ani osób upoważnionych do ich odbioru. W tej sytuacji to właśnie monitoring stał się koniecznym rozwiązaniem – nie efektem troski o bezpieczeństwo, ale skutkiem wymuszonego ograniczenia kontaktu między rodzicami a wychowawcami.

W kolejnym akapicie wskazuje Pani na istnienie wyraźnego podziału obowiązków pomiędzy pomocami nauczyciela. Niestety, zarówno z rozmów indywidualnych, jak i z rozmowy przeprowadzonej w obecności Pani oraz przedstawicielek nauczycieli i pomocy nauczycieli jasno wynika, że ten podział w praktyce nie funkcjonuje. Pomoce nie wiedzą, w jakich godzinach i w jakim zakresie są przypisane do poszczególnych grup. Co więcej, sam fakt ustalenia godzin nie rozwiązuje istoty problemu. Praca z dziećmi w wieku przedszkolnym nie daje się ująć w sztywne grafiki – wymaga elastyczności i nieustannej gotowości do działania. Trudne sytuacje wychowawcze w grupach rówieśniczych wymagają natychmiastowej reakcji. Nauczyciel powinien móc w każdej chwili wyjść na korytarz i natychmiast wezwać pomoc, jeśli sytuacja tego wymaga. Obecność osoby wspierającej nie może ograniczać się do „grafiku” – powinna być realna i fizycznie dostępna w pobliżu sal.

Pani odniesienie się do liczby osób zatrudnionych jako pomoce nauczyciela – sześć osób na cztery grupy – również wymaga sprostowania. Sama liczba pracowników pomocniczych nie jest miarodajna. Aby ocenić, czy personelu jest wystarczająco, należy wziąć pod uwagę również: wielkość budynku, jego topografię i rozmieszczenie sal

względem toalet i pomieszczeń socjalnych oraz zakres obowiązków porządkowych przypisanych tym osobom. Dopiero uwzględnienie tych czynników pozwala realnie ocenić, czy pomoc jest wystarczająca. A skoro – jak sama Pani pisze – nadal dochodzi do „niedopilnowań” dzieci, to odpowiedź na pytanie, czy obecna liczba personelu jest adekwatna do potrzeb, staje się oczywista.

Jeśli chodzi o dzieci z orzeczeniami, należy przypomnieć, że liczba dzieci posiadających formalną diagnozę nie oddaje rzeczywistej sytuacji. W grupach znajdują się również dzieci, które jeszcze nie zostały zdiagnozowane lub z różnych powodów nigdy zdiagnozowane nie będą, a mimo to wymagają zwiększonej uwagi i indywidualnego podejścia.

Na koniec chcemy bardzo wyraźnie podkreślić, czego oczekujemy. Przede wszystkim liczymy na to, że przedszkole przestanie odnosić się do rodziców w sposób, który może być odbierany jako protekcyjny, i zamiast tego podejmie z nimi partnerski dialog. Oczekujemy również, że Dyrekcja wywiąże się z wcześniej deklarowanych zobowiązań, tj. skontaktowania się z Gminą w celu omówienia potrzeb placówki oraz wsparcia w zatrudnieniu osoby sprzątajacej od września 2025 roku – osoby, która odciąży pomoce nauczycieli, umożliwiając im pełniejsze realizowanie obowiązków wobec nauczycieli i dzieci. Spodziewamy się, że zostaną podjęte realne i skuteczne działania mające na celu zapewnienie dzieciom rzeczywistego bezpieczeństwa, a nie jedynie jego pozorów. Chcemy także, aby dzieci miały zagwarantowaną pełną możliwość edukacji, rozwoju oraz opieki dostosowanej do ich potrzeb. Równocześnie uważamy za niezbędne, aby wszystkim pracownikom, a szczególnie nauczycielom, zapewniono odpowiedni komfort pracy oraz poczucie bezpieczeństwa. Obecna sytuacja temu przeczy, a to właśnie nauczyciele bezpośrednio odpowiadają za bezpieczeństwo dzieci w salach. Przy braku odpowiedniego wsparcia ze strony personelu pomocniczego ich praca jest znacznie utrudniona i obciążona nieuzasadnionym ryzykiem. Taka sytuacja jest nie do przyjęcia i nie może być dłużej akceptowana.

Jeszcze raz dziękujemy za deklaracje, ale teraz oczekujemy konkretnych i natychmiastowych działań, a nie kolejnych usprawiedliwień i prób minimalizowania problemu. Jako rodzice mamy prawo oczekiwać, że nasze dzieci będą przebywały w placówce bezpiecznej, profesjonalnie zarządzanej i przyjaznej wszystkim stronom.

Z wyrazami szacunku w imieniu Rodziców,

Do wiadomości:

- Wójt Gminy Istebna
- Rada Gminy Istebna