



INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

GMINY ISTEbNA

W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Spis treści

Wprowadzenie	3
1. Dane statystyczne – analiza demograficzna.....	5
2. Placówki oświatowe na terenie Gminy Istebna	6
3. Organizacja roku szkolnego 2024/2025.....	10
3.1 Szkoły Podstawowe	10
3.2 Gminne Przedszkole i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych ..	11
3.3 Przedszkola niepubliczne	12
4. Struktura zatrudnienia i system doskonalenia zawodowego.	13
4.1 Zatrudnienie nauczycieli.....	13
4.2 Pracownicy niepedagogiczni.	13
4.3 Stopnie awansu zawodowego nauczycieli	14
4.4 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	15
5.Kształcenie specjalne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna	16
5.1 Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	16
6.Finansowanie zadań oświatowych.....	18
6.1 Dowóz uczniów.	19
6.2 Dofinansowanie pracowników młodocianych.....	19
6.3 Stypendia za wyniki w nauce	19
6.4 Organizacja wypoczynku.....	19
7. Spełnianie obowiązku nauki i obowiązku szkolnego	20
7.1 Kontrola spełniania obowiązku nauki	20
7.2 Kontrola spełniania obowiązku szkolnego	20
8.Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasach VIII szkoły podstawowej	21
9.Kontrole prowadzone przez Gminę	22
10.Kontrole zewnętrzne przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty.....	23
11.Programy, projekty rządowe i unijne	23
12.Dotacja podręcznikowa	25
13. Działalność legislacyjna	25

Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 1043):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zakres niniejszej informacji znacznie wykracza poza ustawowy obowiązek, podobnie jak i w latach ubiegłych, a mimo to nie wyczerpuje wszystkich zagadnień związanych z oświatą. Sporządzenie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych ma na celu przedstawienie Radzie Gminy Istebna oraz społeczności lokalnej obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia zobowiązania w zakresie oświaty, prezentując dane statystyczno-sprawozdawcze z obszarów działalności edukacyjnej.

W polskim systemie edukacji gmina, jako jednostka samorządu terytorialnego, która jest organem prowadzącym dla szkół podstawowych oraz przedszkola stanowi niezwykle istotną rolę. Na mocy obowiązującego prawa, to właśnie na gminie spoczywa wiele obowiązków związanych z funkcjonowaniem oświaty na jej terenie. Duże znaczenie dla jakości edukacji ma właśnie forma realizacji tych zadań, dlatego nie można pominąć kwestii związanej z wysokością nakładów finansowych na oświatę. Sposób naliczania potrzeb oświatowych a co za tym idzie subwencji oświatowej, od lat budzi kontrowersje, a rosnące koszty pracy i wydatków związanych z bieżącym funkcjonowaniem placówek oświatowych oraz standardami, sprawiają, że jej wysokość jest niewystarczająca na pokrycie potrzeb oświatowych.

Niniejszy raport dotyczy roku szkolnego 2024/2025 i został opracowany na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, według stanu na dzień 30.09.2024 roku, sprawozdań i informacji Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworzu oraz informacji i zestawień przygotowanych przez dyrektorów szkół, danych i zestawień z innych dokumentów źródłowych opracowanych przez pracowników Centrum Usług Wspólnych w Istebnej oraz inspektora powołanego na Samodzielne Stanowisko do Spraw Oświaty w Urzędzie Gminy.

Zadania oświatowe Gminy Istebna

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy, jako organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 – korzystanie z nauki i opieki przedszkolnej i szkolnej przez cudzoziemców ust. 7 i 9;
- 4) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 5) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt. 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r o rachunkowości (Dz.U. z 2025 r poz. 1218), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 6) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 7) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in.:

1. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
2. zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
3. zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów,
- 3) zapewnienia dowozu uczniów,
- 4) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
- 5) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 6) organizacji konkursów na stanowisko dyrektora przedszkola i szkoły podstawowej,

- 7) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych, prowadzenia rejestru niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 8) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

1. Dane statystyczne – analiza demograficzna

Edukacja jest jednym z obszarów, w którym konsekwencje zmian demograficznych są najszybciej odczuwalne i widoczne.

Statystyki prowadzone przez GUS oraz resort edukacji, wskazują, że spadek liczby urodzeń, za kilka lat spowoduje zmniejszenie się liczby dzieci w wychowaniu przedszkolnym oraz uczniów w szkołach podstawowych.

Planowanie kształtu sieci placówek oraz wydatków na ich utrzymanie wymaga dogłębnej analizy demograficznej. Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli, szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego. Jest to istotny czynnik, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty oraz wpływa bezpośrednio na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową, a także na koszty prowadzenia każdej placówki.

LICZBA DZIECI URODZONYCH W LATACH 2015 -2024

Dzieci urodzone w Gminie Istebna w latach 2015 -2024										
Rok urodzenia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Sołectwo Istebna	64	70	77	64	69	69	63	48	47	43
Sołectwo Jaworzynka	45	59	52	45	61	47	37	43	45	33
Sołectwo Koniaków	56	40	38	52	44	47	43	33	40	24
Gmina Istebna	165	169	167	161	174	163	143	124	132	100

Tabela przedstawia ilość urodzeń w Gminie w latach 2015 – 2024.

Dane wskazują na wahania w liczbach urodzeń w poszczególnych sołectwach, jak i ogólnie w gminie. Wysoka i w miarę stabilna liczba urodzeń zaznacza się spadkiem od 2022 roku, co jest potwierdzeniem ogólnopolskich wskaźników statystycznych.

Gmina dokłada wszelkich starań, by zapewnić opiekę dzieciom od wczesnych lat, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom mieszkańców.

2. Placówki oświatowe na terenie Gminy Istebna

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Istebna była organem prowadzącym dla sześciu szkół podstawowych i jednego gminnego przedszkola.

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla szkół podstawowych i przedszkoli, na które nałożony został szeroki zakres zadań wynikający z obowiązującego prawa. Istotne znaczenie dla jakości edukacji ma sposób ich realizacji przez poszczególne gminy. Ważnym czynnikiem warunkującym odpowiedni poziom jest wielkość nakładów na oświatę. Jednak ciągły niedobór „potrzeb oświatowych” sprawia problemy w finansowaniu i realizacji zadań oświatowych na wysokim poziomie.

Uwarunkowania geograficzne i atmosferyczne Gminy Istebna mają istotny wpływ na sieć szkół na tym trudnym topograficznie terenie oraz strukturę organizacyjną związaną z dowozem uczniów. Mimo to, strategia polityki oświatowej stara się godzić istniejące realia i możliwości, by jak najlepiej organizować działalność edukacyjną w gminie.

Wykaz szkół i placówek oświatowych:

1. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Istebnej, w którego skład wchodzi:

- **Szkoła Podstawowa nr1 im. ks. Józefa Londzina w Istebnej
43-470 Istebna 1345**



- **Gminne Przedszkole w Istebnej**
43-470 Istebna 550



2.Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej w Istebnej
43-470 Istebna 30



**3.Szkoła Podstawowa nr1 im. ks. Jana Twardowskiego w Jaworzynce
43-476 Jaworzynka 366**



**4.Szkoła Podstawowa nr 2 w Jaworzynce
43-476 Jaworzynka 400**



5.Szkoła Podstawowa nr1 im. Stanisława Wyspiańskiego w Koniakowie
43-474 Koniaków 280



6.Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gajdosza Jana Sikory w Koniakowie
43-474 Koniaków 480



3. Organizacja roku szkolnego 2024/2025

Sieć szkół w Gminie Istebna została tak ustalona, by wszyscy uczniowie mogli bez przeszkód spełniać obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Szkoły podstawowe są placówkami obwodowymi. Nauka jest obowiązkowa i trwa osiem lat. Czas nauki podzielony jest na dwa etapy, pierwszy etap to prowadzenie edukacji wczesnoszkolnej w klasach I – III, natomiast etap drugi, to wprowadzanie przedmiotów i ścieżek edukacyjnych od IV do VIII klasy.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach na terenie Gminy Istebna obowiązek szkolny spełniało 1 599 uczniów, w tym 103 dzieci w wieku 2,5 – 5 lat, 201 6-latków, 161 w klasach I, 160 w klasach II, 167 w klasach III, 152 w klasach IV, 189 w klasach V, 161 w klasach VI, 174 w klasach VII, 131 w klasach VIII. Powyższe dane zostały przygotowane na podstawie liczby uczniów i liczby oddziałów oraz liczby uczniów według wieku w roku szkolnym 2024/2025 wykazanych w SIO według stanu na 30.09.2024 r.

3.1 Szkoły Podstawowe

W Gminie Istebna w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonował jeden Zespół Szkolno-Przedszkolny oraz pięć szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi. Łącznie w szkołach podstawowych na terenie gminy uczyło się w 79 oddziałach 1 295 uczniów, w tym 18 uczniów z Ukrainy.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów /wg SIO na 30.09.2024/	W tym liczba uczniów z Ukrainy	Liczba oddziałów
Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Józefa Londzina w Istebnej	462	9	23
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej w Istebnej	67	0	8
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Wyspiańskiego w Koniakowie	303	8	16
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gajdosza Jana Sikory w Koniakowie	77	0	8
Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Jana Twardowskiego w Jaworzynce	327	1	16
Szkoła Podstawowa nr 2 w Jaworzynce	59	0	8
Razem szkoły podstawowe	1 295	18	79

W szkołach podstawowych w porównaniu do roku szkolnego 2023/2024 liczba uczniów zwiększyła się o 52, co skutkowało zwiększeniem liczby oddziałów o dwa.

3.2 Gminne Przedszkole i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych

W 6 oddziałach Gminnego Przedszkola oraz 8 oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, edukację przedszkolną realizowało 304 wychowanków, w tym 7 dzieci przybyłych z Ukrainy w związku z toczącą się wojną, co daje średnią liczbę 21,71 wychowanków na oddział.

Nazwa placówki	Liczba wychowanków /wg SIO na 30.09.2024/	W tym liczba wychowanków z Ukrainy	Liczba oddziałów
Gminne Przedszkole w Istebnej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Istebnej	145	4	6
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej w Istebnej	9	0	1
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 1 i. Stanisława Wyspiańskiego w Koniakowie	46	3	2
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 2 im. Gajdosza Jana Sikory w Koniakowie	15	0	1
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 1 im. ks. Jana Twardowskiego w Jaworzynce	74	0	3
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 2 w Jaworzynce	15	0	1
Razem Gminne przedszkole i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	304	7	14

Zadaniem własnym gminy jest zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do wychowania przedszkolnego. Funkcjonujące na terenie Gminy: przedszkole i oddziały przedszkolne, w roku szkolnym 2024/2025 obejmowały wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku 2,5 – 6 lat. W wyniku przeprowadzonej rekrutacji, wszystkie dzieci zostały przyjęte. Przedszkole oraz oddziały przedszkolne realizowały program wychowania przedszkolnego, uwzględniając obowiązującą podstawę programową, zapewniając bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie. Kadra zatrudniona w placówkach wychowania przedszkolnego posiada odpowiednie kwalifikacje, a czas pracy poszczególnych oddziałów dostosowywany jest do potrzeb rodziców.

3.3 Przedszkola niepubliczne

Zgodnie z art.70 ust.3 Konstytucji RP i art. 8 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe, możliwość zakładania i prowadzenia szkół i placówek oświatowych mają również inne osoby prawne i osoby fizyczne, a zasady nadzoru pedagogicznego nad tymi szkołami i placówkami określa ustawa.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Istebna dotowała 5 placówek niepublicznych, a od stycznia 2025 roku, dotowanych było 6 placówek:

- Przedszkole Niepubliczne im. św. Józefa, 43 470 Istebna 1393, otrzymało dotację w kwocie 830 628,00 zł;
- Przedszkole Niepubliczne im. Jana Pawła II, 43-470 Istebna 1010, otrzymało dotację w kwocie 895 751,20 zł;
- Niepubliczne Przedszkole „Smerfokolandia”, 43-476 Jaworzynka 692, otrzymało dotację w kwocie 522 726,96 zł;
- Niepubliczne Przedszkole „Migłanc”, 43-476 Koniaków 5, otrzymało dotację w kwocie 1 609 374,49 zł, na ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w kwocie 1 029,04 zł;
- Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina”, 43-476 Jaworzynka 768, otrzymał dotację dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w kwocie 3 389 698,75 zł oraz posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju w kwocie 769 873,18 zł, na dzieci bez orzeczeń w kwocie 121 948,32 zł;
- od stycznia 2025 r. Niepubliczne Przedszkole „Świerkuś”, 43-470 Istebna 2046 otrzymało dotację w wysokości 247 998,96 zł.

Ogółem w roku szkolnym 2024/2025 w niepublicznych placówkach wychowania przedszkolnego z opieki i zajęć korzystało **291** dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat.

Tabela przedstawia dane przedszkoli niepublicznych, które są dotowane przez Gminę Istebna.

Nazwa przedszkola niepublicznego	Liczba dzieci *	Liczba oddziałów
Niepubliczne Przedszkole im. św. Józefa w Istebnej	50	3
Niepubliczne Przedszkole im. św. Jana Pawła II w Istebnej	54	3
Niepubliczne Przedszkole „Smerfokolandia” w Jaworzynce	26	2
Niepubliczne Przedszkole „Migłanc” w Koniakowie	95	5
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Słoneczna Kraina” w Jaworzynce	48	8
Wczesne wspomaganie rozwoju	69	
Niepubliczne Przedszkole „Świerkuś” w Istebnej	18	1
Razem w przedszk. niepubliczn.	291	22
Wczesne wspomaganie	69	

*dane z SIO według stanu w dniu 30.09.2024 r

4. Struktura zatrudnienia i system doskonalenia zawodowego.

4.1 Zatrudnienie nauczycieli

Nauczyciele zatrudnieni w placówkach oświatowych posiadają wymagane kwalifikacje oraz dodatkowe uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Stan zatrudnienia wynika z organizacji roku, co ściśle związane jest z: liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, liczbą określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania. Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli posiadających właściwe kwalifikacje, a rekrutacja przeprowadzana jest zgodnie z przepisami, czyli zasadą powszechnej dostępności.

Nazwa szkoły	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba osób
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Istebnej	60,42	64
SP 2 Istebna	15,52	26
SP 1 Koniaków	38,23	43
SP 2 Koniaków	14,59	21
SP 1 Jaworzynka	39,18	47
SP 2 Jaworzynka	12,62	20
Razem	180,56	221

4.2 Pracownicy niepedagogiczni.

W celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz posiłków dla dzieci i młodzieży, zatrudnia się pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia pracowników niepedagogicznych uwarunkowany jest potrzebami wynikającymi z liczby uczniów, powierzchni do sprzątania, utrzymaniem terenów wokół budynków, placów zabaw i boisk ogólnodostępnych, a także koniecznością wspierania pracy nauczyciela w związku z opieką nad uczniem z orzeczeniem.

Uczniowie uczęszczający do szkół oraz dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych, korzystają z posiłków przygotowanych i wydawanych w stołówkach. Każda ze szkół posiada stołówkę, która zapewnia chętnym uczniom ciepły posiłek. W celu zapewnienia wyżywienia jednostki oświatowe zatrudniają pracowników obsługi, stan ich zatrudnienia uwarunkowany jest liczbą wydawanych posiłków. W roku szkolnym 2024/2025 z żywienia w stołówkach szkolnych skorzystało średnio miesięcznie 1 366 uczniów, w tym z posiłków finansowanych z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Istebnej w ramach Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” skorzystało średnio 176 uczniów szkół podstawowych i dzieci przedszkolnych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Istebna w roku szkolnym 2024/2025

W przedszkolu oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych przygotowywane są także śniadania i podwieczorki dla dzieci, średnio miesięcznie to 205 wychowanków.

Nazwa szkoły	Liczba etatów administracji i obsługi	Liczba uczniów ogółem	w tym: korzystających z wyżywienia
Zespół Szkolno-Przedszkolny	26,75	607	522 /podwieczorek 135/
SP 2 Istebna	5,00	76	64
SP 1 Koniaków	10,00	349	307 /podwieczorek 20/
SP 2 Koniaków	5,50	92	84
SP 1 Jaworzynka	11,00	401	315 /podwieczorek 50/
SP 2 Jaworzynka	5,00	74	74
Razem	63,25	1 599	1 366 /podwieczorek 205/

4.3 Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

Zatrudnienie nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 kształtowało się następująco:

Nazwa szkoły	Liczba etatów pedagogicznych	w tym: podział na stopnie awansu		
		dyplomowani	mianowani	początkujący
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Istebnej	60,42	37,80	12,13	10,49
SP 2 Istebna	15,52	11,72	2,31	1,49
SP 1 Koniaków	38,23	20,06	7,89	10,28
SP 2 Koniaków	14,59	9,78	1,88	2,93
SP 1 Jaworzynka	39,18	28,33	3,50	7,35
SP 2 Jaworzynka	12,62	9,18	3,22	0,22
Razem	180,56	116,87	30,93	32,54

Z powyższych danych wynika, że najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele ze stopniem awansu dyplomowany, w przeliczeniu na etaty, natomiast grupa nauczycieli ze stopniem awansu początkujący i ze stopniem awansu mianowani, kształtują się na przybliżonym wymiarze zatrudnienia.

W roku szkolnym 2024/2025 organ prowadzący przeprowadził dwanaście postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego zakończonych wydaniem decyzji dla nauczycieli zatrudnionych w następujących placówkach:

- Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Istebnej – trzech nauczyciel,
- Szkole Podstawowej nr 1 w Koniakowie – pięciu nauczycieli
- Szkole Podstawowej nr 1 w Jaworzynce – czterech nauczycieli.

4.4 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli

W budżecie Gminy Istebna na rok kalendarzowy 2025 zostały zabezpieczone środki finansowe z przeznaczeniem na dofinansowanie różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków, przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Z kwoty przeznaczonej na doskonalenie zawodowe (w oparciu o złożone przez dyrektorów szkół w terminie do 31 października 2024 roku wnioski, dotyczące zaplanowanych dofinansowań form doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2025) dofinansowuje się:

- koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli, studiach, studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych i doskonalących,
- wspomaganie szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
- koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
- koszty związane z podróżą służbową nauczycieli biorących udział w formach doskonalenia zawodowego nauczycieli, o których mowa w art.70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy Karta Nauczyciela,
- koszty druku i dystrybucji materiałów szkoleniowych i informacyjnych dla nauczycieli.

Na spotkaniu dyrektorzy szkół dla których organem prowadzącym jest Gmina Istebna oraz przedstawiciele związków zawodowych, ustalili kwestię dofinansowania form i specjalności kształcenia doskonalenia zawodowego nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane.

5. Kształcenie specjalne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna

5.1 Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych. Jest to zadanie szczególnie istotne, z uwagi na wzrost liczby dzieci uczęszczających do placówek oświatowych w Gminie Istebna, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów uczęszczających do placówek oświatowych na terenie gminy wg posiadanej niepełnosprawności:

Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	
Rodzaj niepełnosprawności	razem
Z niepełnosprawnością sprzężoną	15
Słabosłyszący	2
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	11
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	4
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	16
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	1
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	7
Razem	56

/dane z SIO wg. stanu na 30.09.2024 r./

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi objęci są wsparciem przez zatrudnionych w szkołach nauczycieli specjalistów, w tym: pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów, psychologów oraz nauczycieli wspomagających.

Pod pojęciem specjalnych potrzeb edukacyjnych kryją się dwa obszary działań szkół i placówek oświatowych.

Pierwszy obszar dotyczy działań nakierowanych na uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Ich kształcenie, wychowanie i opieka organizowane są w oparciu o rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309). Kształcenie tej grupy uczniów związane jest przede wszystkim z realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu, które określają, jakie działania należy wdrożyć. Na podstawie tego rozporządzenia szkoła jest zobowiązana do opracowania dla każdego ucznia Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego. Szkoła zapewnia warunki do nauki, specjalistyczny sprzęt i środki dydaktyczne, realizuje zajęcia specjalistyczne, inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe, w tym zajęcia rewalidacyjne, integruje dzieci i młodzież ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z dziećmi lub uczniami pełnosprawnymi oraz przygotowuje uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

Drugi obszar dotyczy uczniów z rozpoznanymi przez szkołę lub określonymi w opiniach poradni indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi wynikającymi ze szczególnych uzdolnień, specyficznych trudności w uczeniu się, zaburzeń komunikacji językowej, choroby przewlekłej, sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, niepowodzeń szkolnych, zaniedbań środowiskowych, trudności adaptacyjnych związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomoc tym uczniom organizowana jest zgodnie z zasadą udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, obejmuje między innymi: indywidualną pracę z uczniem, przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach, dostosowanie wymagań podczas zajęć lekcyjnych, zajęcia wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne, konsultacje przedmiotowe, stosowanie specjalnych metod pracy na lekcjach, dostosowanie wymagań podczas zajęć lekcyjnych i egzaminów zewnętrznych, opiekę psychologiczno-pedagogiczną ucznia oraz rodzica, porady i konsultacje, prowadzenie spotkań o charakterze terapeutycznym.

Dyrektorzy w arkuszu organizacji pracy planują godziny przeznaczone na realizację takiej pomocy, analizują kwalifikacje i kompetencje nauczycieli, zatrudniają specjalistów oraz przydzielają odpowiednie zajęcia.

Tabela przedstawia rodzaje zajęć specjalistycznych wg aneksu nr 1.

Rodzaj zajęć	Liczba godzin tygodniowo						RAZEM
	ZSP	SP 2 Istebna	SP 1 Koniaków	SP 2 Koniaków	SP 1 Jaworzynka	SP 2 Jaworzynka	
Zajęcia rewalidacyjne	32	9	20	6	22	4	93
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	4	2	4	1	5	2	18
Nauczyciel wspomagający	89	40	108	10	60	0	307
Logopeda	22	6	11	4	11	4	58
Pedagog	46	8,5	22	11	24,5	9	121
Nauczanie indywidualne	8	0	0	0	0	0	8
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	5	1	2	2	3	2	15
Dodatkowa nauka j. polskiego	8	2	8	1	4	0	23
Zajęcia indywidualne	4	0	0	1	21	0	26
Zindywidualizowana ścieżka	7	0	5	0	0	0	12
Inne zajęcia specj.	21	7	15	7	15	0	65
Pedagog specjalny	16,5	8,25	10,5	8,5	14,5	9,5	67,75
Psycholog	16,5 /vacat/	8,25	10,5	8,5	14,5 /vacat/	8,5	66,75 /31 vacat/

Z danych zawartych w zamieszczonej tabeli wynika, że w minionym roku szkolnym w każdej szkole, uczniowie objęci byli wsparciem psychologiczno-pedagogicznym, zarówno w formie bieżącej pracy z uczniem na zajęciach, jak też w formie dodatkowych godzin dedykowanych poszczególnym dzieciom.

Wzrastająca liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi powoduje ciągły wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych form zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W ciągu roku szkolnego 2024/2025, na wniosek dyrektorów oraz przedłożonych opinii i orzeczeń, poszczególnym szkołom zostały przyznane poza ramowym planem nauczania dodatkowe godziny na wsparcie uczniów wymagających dodatkowej pomocy.

Z przedstawionych danych wynika jak duże nakłady ponosi Gmina, aby zapewnić zgodną z prawem realizację procesu dydaktyczno – wychowawczego i opiekuńczego w podległych jej placówkach.

6.Finansowanie zadań oświatowych

Zmiany w finansowaniu oświaty, od stycznia 2025 roku, wprowadziły nowe sposoby uzyskiwania dochodów przez JST oraz zmiany w finansowaniu zadań oświatowych. Dotychczasowa część oświatowa subwencji ogólnej została zastąpiona „kwotą potrzeb oświatowych” otrzymywaną przez samorządy na sfinansowanie zadań oświatowych. Przewidziana kwota potrzeb oświatowych na danego ucznia od 2025 roku jest podstawą naliczenia dotacji oświatowej – w miejsce dotychczasowej subwencji oświatowej. Budżet oświatowy ustalany jest przez MEN, na podstawie wydatków, które były niezbędne do sfinansowania oświaty w poszczególnych JST.

Oświata to znaczna część budżetu gminy. Źródłami finansowania zadań oświatowych w gminie są: subwencja oświatowa do grudnia 2024 roku, potrzeby oświatowe od stycznia 2025 roku, środki własne i dotacje.

Gmina Istebna ze względu na położenie i warunki klimatyczne, ma rozszerzoną sieć szkół i utrzymuje placówki o małej ilości dzieci, co podwyższa koszty utrzymania ucznia. Najbardziej opłacalne są klasy liczące około 25 uczniów, przy takiej liczbie dzieci w klasie subwencja pokrywa sporo kosztów utrzymania. Generalnie im mniej liczne klasy, tym bardziej koszt utrzymania rośnie.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające na: weryfikowaniu stanu zatrudnienia, szczegółowej analizie arkuszy organizacyjnych szkół. Prowadzenie zajęć w oddziałach łączonych, w sytuacji małej liczebności klas również pomniejsza koszty, jednak celem nadrzędnym jest zapewnienie właściwych warunków nauki, pracy i bezpieczeństwa, aby móc osiągać wysoką jakość kształcenia naszych uczniów.

6.1 Dowóz uczniów.

Na podstawie podpisanych umów na dowóz dla firm dowożących dzieci niepełnosprawne w roku szkolnym 2024/2025 wypłacono:

- OW Las A. Rucka Transport 10 dzieci do ORW Istebna Zaolzie – kwota w wysokości 93 812,00 zł;
- Stanisław Łacek 11 dzieci do ZSWR Cieszyn i do Szkoły Specjalnej w Skoczowie – kwota w wysokości 139 362,00 zł;
- Modesta 1 dziecko do ORW „Promyk” – 68 265,00 zł.

Firmie MUSCAR wypłacono kwotę za miesiąc wrzesień oraz część października w wysokości 21 000,00 zł. W związku z niewypełnieniem warunków umowy została ona rozwiązana.

Sporządzono 28 umów pomiędzy rodzicami a Gminą Istebna w związku ze zwrotem kosztów dowozu dzieci do szkoły własnym samochodem.

W związku z powyższym wypłacono kwotę w wysokości 42 350,86 zł.

Sporządzono również 3 umowy pomiędzy rodzicami a Gminą Istebna, w związku ze zwrotem kosztów dowozu niepełnosprawnych dzieci do szkoły własnym samochodem. W związku z powyższym wypłacono kwotę w wysokości 23 232,68 zł.

6.2 Dofinansowanie pracowników młodocianych

W okresie od 1 września 2024 roku do 31 sierpnia 2025 roku, 28 pracodawców otrzymało kwotę w łącznej wysokości 331 493,28 zł, ze Środków Funduszu Pracy, z przeznaczeniem na dofinansowanie kosztów kształcenia 37 młodocianych pracowników.

6.3 Stypendia za wyniki w nauce

Stypendia przyznawane są dwa razy w roku zgodnie z obowiązującym w szkołach regulaminem przyznawania stypendiów.

W roku szkolnym 2024/2025 za I półrocze stypendia uzyskało **136** uczniów ze wszystkich szkół, natomiast za II półrocze stypendia przyznano dla **262** uczniów. Kwota wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2024/2025 to **162 600,00 zł**. Wręczenie stypendiów na zakończenie roku szkolnego 2024/2025 odbyło się w poszczególnych szkołach, na uroczystych akademiach z udziałem przedstawicieli władz Gminy, dyrekcji, grona pedagogicznego, uczniów i rodziców.

6.4 Organizacja wypoczynku

Ze środków budżetu Gminy Istebna, w ramach realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Programu Przeciwdziałania Narkomanii, finansowane są półkolonie dla dzieci ze szkół podstawowych.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie wszystkich szkół podstawowych uczestniczyli w półkoloniach zorganizowanych po raz pierwszy w okresie ferii zimowych, a także w kolejnej edycji letnich półkolonii.

W okresie ferii zimowych, w dniach od 17 do 21 lutego 2025 roku, w sposób zorganizowany poprzez promowanie zdrowego i aktywnego wypoczynku, spędzanie wolnego czasu bez zagrożeń, kształtowanie umiejętności prawidłowego funkcjonowania w grupie rówieśniczej oraz dążeniu do poprawnych relacji interpersonalnych, uczestniczyło w dziewięciu grupach łącznie 135 dzieci z Gminy Istebna. Korzystali oni z licznych atrakcji umiejscowionych na terenie Trójwsi, a także poza Gminą. W letnich półkoloniach organizowanych w szkołach, w okresie od 30 czerwca do 4 lipca 2025 roku, korzystało 270 dzieci w 18 grupach. W sumie **405 uczniów** z Gminy Istebna, aktywnie i w wyjątkowy sposób, uczestniczyło w ciekawych warsztatach, spotkaniach, wycieczkach, niespodziankach, zabawach oraz przy wspólnym posiłku. Łączna kwota przeznaczona na ten cel w szkołach to **130 936,79 zł.**

7. Spełnianie obowiązku nauki i obowiązku szkolnego

7.1 Kontrola spełniania obowiązku nauki

Gmina odpowiada za prowadzenie ewidencji spełniania obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie sprawdzając, czy wypełnia go zgodnie z przepisami ustawy Prawo oświatowe. W tym celu gmina pozyskuje dane z systemu SIO, a w przypadku braku informacji, od dyrektora szkoły. Kontrolę spełniania obowiązku nauki dokonuje pracownik na jednoosobowym stanowisku do spraw oświaty.

Dotyczy ona spełniania obowiązku nauki do 18 roku życia przez osoby w wieku 15-18 lat zamieszkujące na terenie Gminy Istebna.

Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez:

- uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej;
- realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy.

Uczeń, który ukończył szkołę ponadpodstawową przed ukończeniem 18 roku życia, może również spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły wyższej lub na kwalifikacyjne kursy zawodowe.

Na podstawie danych przekazanych ze szkół ponadpodstawowych przeprowadzono kontrolę obowiązku nauki w roku szkolnym 2024/2025.

7.2 Kontrola spełniania obowiązku szkolnego

Dyrektor szkoły obwodowej kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci mieszkające w obwodzie jego szkoły. Prowadzi ewidencję dzieci w księdze ewidencji. Dokonuje corocznych wpisów o spełnianiu obowiązku szkolnego.

Współpracuje z dyrektorami innych szkół, w przypadku przyjęcia ucznia spoza obwodu.

8. Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasach VIII szkoły podstawowej

Egzamin ósmoklasisty weryfikuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego szkół podstawowych.

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu edukacyjnego szkoły podstawowej.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Zadaniem szkoły jest uczyć świadomości, zaangażowania, tolerancji, pracy w grupie i uczenia się przez całe życie, oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Umiejętności tych niestety nie sprawdzają egzaminy. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;

- czynniki indywidualne, jego zaangażowanie indywidualne, podejście do nauki, uzdolnienia uczniów, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;

- czynniki edukacyjne, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;

- nauczyciel, jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ten nie ma progu zdawalności. W 2025 roku egzamin ósmioklasistów odbył się w dniach 13, 14 i 15 maja, egzamin zdawało 126 uczniów klas ósmych z sześciu szkół podstawowych.

Każdy ósmioklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi.

Skala staninowa używana jest przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i komisje okręgowe, przeprowadzające zewnętrzne egzaminy w oświacie w celu ustalenia jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację.

Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników:

1 - najniższy	4 – niżej średni	7 – wysoki
2 – bardzo niski	5 - średni	8 – bardzo wysoki
3 - niski	6 – wyżej średni	9 - najwyższy

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Istebna w roku szkolnym
2024/2025

Średnie wyniki egzaminu w szkołach podstawowych w Gminie Istebna na tle średnich wyników w gminie, powiecie oraz województwie w latach 2024-2025 przedstawia poniższa tabela.

Wyszczególnienie	rok	J.POLSKI		MATEMATYKA		J.ANGIELSKI		Liczba uczniów
		%	stanin	%	stanin	%	stanin	
SP nr 1 Istebna	2024	57	4	28	2	54	4	28
	2025	67	6	38	4	66	5	55
SP nr 2 Istebna	2024	71	7	58	6	48	3	9
	2025	68	6	52	6	60	4	6
SP nr 1 Koniaków	2024	65	6	38	4	62	5	27
	2025	51	2	45	5	64	4	23
SP 2 Koniaków	2024	70	7	57	6	61	5	3
	2025	50	2	34	3	32	1	7
SP 1 Jaworzynka	2024	62	5	48	5	57	4	17
	2025	54	3	37	3	57	3	29
SP 2 Jaworzynka	2024	70	7	62	7	61	5	5
	2025	51	2	19	1	60	4	6
GMINA	2024	63	5	41	4	57	4	89
	2025	60	4	39	4	61	4	126
Powiat cieszyński	2024	62	5	52	5	67	5	-
	2025	68	6	51	6	71	6	-
Woj. śląskie	2024	58	5	50	5	66	5	-
	2025	63	5	49	5	70	5	-

Dogłębna analiza wyników egzaminu ośmioklasisty w szkołach podstawowych opracowana przez zespoły przedmiotowe pozwala na podjęcie działań naprawczych, mających na celu osiągnięcie w kolejnych egzaminach jak najlepszych wyników.

Wyniki testów tylko w pewnym zakresie zależą od pracy szkoły i nie można na ich podstawie bezpośrednio przystępować do jej oceny, nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

9.Kontrole prowadzone przez Gminę

W 2025 roku, w okresie od stycznia do lipca, przeprowadzono kontrole prawidłowości wykorzystania dotacji przyznanej z budżetu Gminy Istebna za lata 2023-2024 w 4 niepublicznych placówkach wychowania przedszkolnego: Niepublicznym Przedszkolu im. Jana Pawła II w Istebnej, Niepublicznym Przedszkolu im. św. Józefa w Istebnej, Niepublicznym Przedszkolu „Migłanc” w Koniakowie oraz Niepublicznym Przedszkolu „Smerfokolandia” w Jaworzynce.

10.Kontrole zewnętrzne przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty

W roku szkolnym 2024/2025 w jednostkach oświatowych na terenie Gminy Istebna przeprowadzono następujące kontrole przez Śląskiego Kuratora Oświaty w Katowicach Delegatura w Bielsku-Białej:

- w Szkole Podstawowej nr 2 im. Gajdosza Jana Sikory w Koniakowie – planowa kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego,
- w Szkole Podstawowej Nr 2 w Jaworzynce – planowa kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego,
- w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Marii Konopnickiej w Istebnej – planowa kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.

11.Programy, projekty rządowe i unijne

W roku szkolnym 2024/2025 pozyskano dodatkowe środki w następujących programach i projektach:

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – w ogłoszonym naborze wniosków Gmina Istebna złożyła zbiorczy wniosek o udzielenie wsparcia w latach 2022-2025 w ramach programu wieloletniego – „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3 Kierunek interwencji 3.1.Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego oraz Kierunek interwencji 3.2.Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych – edycja 2025 dla czterech szkół. Dofinansowanie uzyskały trzy szkoły, które otrzymały następujące wsparcie:

1.Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Jana Twardowskiego w Jaworzynce w kwocie **2 500,00 zł**, oraz zapewnienie wkładu własnego w kwocie 625,00 zł na Kierunek interwencji 3.1. Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, z przeznaczeniem na zakup książek będących nowościami wydawniczymi, zakup elementów wyposażenia biblioteki szkolnej oraz realizację działań promujących czytelnictwo,

2.Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej w Istebnej otrzymała kwotę **3 000,00 zł**, oraz zapewnienie wkładu własnego w kwocie 750,00 zł na Kierunek interwencji 3.2. Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych, z przeznaczeniem na zakup książek będących nowościami wydawniczymi, zakup elementów wyposażenia biblioteki szkolnej oraz realizację działań promujących czytelnictwo,

3.Szkoła Podstawowa nr 2 w Jaworzynce otrzymała kwotę **3 000,00 zł**, oraz zapewnienie wkładu własnego w kwocie 750,00 zł, na Kierunek interwencji 3.2. Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych, z przeznaczeniem na zakup książek będących nowościami wydawniczymi, zakup elementów wyposażenia biblioteki szkolnej oraz realizację działań promujących czytelnictwo.

Łącznie na realizację programu do placówek wychowania przedszkolnego oraz bibliotek szkolnych z **„Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3** - Kierunek interwencji 3.1. Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego oraz Kierunek interwencji 3.2. Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych otrzymano **kwotę 8 500,00 zł**, a wkład własny szkół to kwota 2 125,00 zł.

Do konkursu na dofinansowanie utworzenia na terenie należącym do placówki oświatowej pracowni do prowadzenia zajęć dydaktycznych na świeżym powietrzu z zakresu przyrody, biologii, geografii, ekologii itp., przystąpiła Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gajdosza Jana Sikory w Koniakowie. Dzięki dofinansowaniu z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach na **„Ekopracownie pod chmurką- 2025”** na utworzenie przestrzeni do prowadzenia tego rodzaju zajęć dydaktycznych w szkole, otrzymano kwotę **70 000,00 zł** w formie dotacji, natomiast środki własne to kwota 17 500,00 zł.

W 2024 roku organ prowadzący złożył wniosek dla trzech szkół podstawowych z Gminy Istebna, o udzielenie wsparcia finansowego w ramach modułu 3 wieloletniego programu **„Posiłek w szkole i w domu”** dotyczącego wspierania w latach 2024-2028 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. Wsparcie finansowe w 2025 roku otrzymały następujące szkoły:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Józefa Londzina w Istebnej otrzymała kwotę **80 000,00 zł**, na doposażenie i poprawę standardu funkcjonującej stołówki szkolnej (własnej kuchni i jadalni) przy wkładzie własnym 20 000,00 zł z budżetu gminy,
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Wyspiańskiego w Koniakowie otrzymała kwotę **80 000,00 zł**, na doposażenie i poprawę standardu funkcjonującej stołówki szkolnej (własnej kuchni i jadalni) przy wkładzie własnym 20 000,00 zł z budżetu gminy.

Wysokość wsparcia finansowego zakwalifikowanych szkół w 2025 roku wyniosła **160 000,00 zł**, wkład własny z budżetu gminy 40 000,00 zł.

Zgodnie z ustawą z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz Rozporządzeniem Ministra Cyfryzacji w sprawie określenia grup nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych uprawnionych do otrzymania wsparcia sfinansowanego ze środków publicznych, złożono wnioski o przyznanie bonu dla nauczycieli w ramach ogólnopolskiego programu **„Laptop dla nauczyciela”**, dla tych nauczycieli, którzy nie zostali objęci wsparciem w poprzednich edycjach, a pozostawali w stosunku pracy na dzień 30 września 2023 r. Korzystanie z nowoczesnego sprzętu ma pozwolić nauczycielom na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicenie prowadzonych lekcji, poszerzenie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych, zgodnie z założeniem projektu.

12. Dotacja podręcznikowa

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Istebna otrzymała dotację celową w wysokości **185 803,01 zł.** na zakup podręczników, materiałów ćwiczeniowych i materiałów edukacyjnych dla uczniów klas I – VIII szkoły podstawowej.

Z dotacji zakupiono podręczniki, materiały ćwiczeniowe i materiały edukacyjne dla uczniów szkół podstawowych na łączną kwotę 181 579,50 zł + 1 815,74 zł 1% na obsługę zadania.

Wykorzystana dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały ćwiczeniowe i edukacyjne wyniosła 183 395,24 zł.

Zwrot niewykorzystanej dotacji do Wojewody wyniósł 2 407,77 zł.

Z rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w szkołach ponadpodstawowych na zakup podręczników dla 10 uczniów wypłacono kwotę w wysokości **2 407,96 zł.**

13. Działalność legislacyjna

W okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. podjęte zostały Uchwały Rady Gminy Istebna oraz Zarządzenia Wójta Gminy, które regulowały działalność placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025.

*Informację o stanie realizacji zadań oświatowych
przedkłada Radzie Gminy*

Wójt Gminy Istebna

Stanisław Legierski

*Materiał przygotowany przez:
Dyrektora CUW w Istebnej
Teresę Krowicką*